



# Em Casa com a Terapia da Fala

Várias Sugestões de Leitura e Escrita



1999 - 2019  
**20 Anos**  
CERCITOP, CRL \* DESDE 1999



**ELABORADO PELAS TERAPEUTAS DA FALA:**

CRI – Centro de Recursos para a Inclusão; SIAC – Serviço de Intervenção e Apoio à Criança; SIP – Serviço de Intervenção Precoce

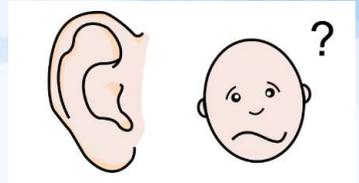
# O que podemos fazer?

*Este ano, o seu educando trabalhou muito para desenvolver as suas capacidades de leitura e escrita. Apesar de agora estarmos em casa, é também importante continuar a praticar alguns objetivos de leitura e escrita a fim de promover a generalização e a manutenção das capacidades trabalhadas ao longo deste ano. Assim, propomos-lhe algumas atividades divertidas e educativas, que poderá realizar em casa quando quiser.*

*Boas atividades e divirtam-se!*



# Adivinha o som... O que será?



Ouvir os sons com atenção é muito importante. Selecione vários objetos que tenha em casa (ex: martelo de cozinha, telemóvel, bola, etc...). A criança deverá estar vendada com um lenço ou tapar os olhos. Faça os objetos emitirem um som e a criança deverá adivinhar um a um.

## O telefone partido

Deverão existir pelo menos 3 participantes. O primeiro jogador emite uma palavra, lenga-lenga ou frase difícil, que transmite rapidamente e baixinho, ao ouvido do jogador seguinte e sempre assim até que o último deverá revelar o que ouviu.





# Caderno sensorial

Que letras vamos trabalhar?

A criança deverá seguir o contorno das letras, sentir com os dedos, e associar ao som é bastante útil. Poderá utilizar materiais diversos para fazer as letras como: plasticina, massa, feijões, pedacinhos de papel colorido, palhinhas cortadas aos pedacinhos, etc. Guarde numa pasta, caixa ou dossier e revejam.



# Letras Docinhas!

- ☺ Utilize uma caixa e açúcar (pode utilizar também areia, sal, plasticina, ou outro material moldável).
- ☺ Coloque o açúcar na caixa e vá ditando letras... a criança deverá desenhar a letra no açúcar com o dedo, ou com um lápis.
- ☺ Pode utilizar um modelo se a criança tiver dificuldade no desenho da mesma.
- ☺ Pode ditar palavras ou mostrar uma imagem e a criança deverá escrever a letra inicial ou a palavra.
- ☺ Pode guardar para voltar a utilizar!



# Letras com Coceguinhas

- ☺ A criança deverá ter os olhos fechados.
- ☺ Desenhe com o dedo uma letra na palma da sua mão.
- ☺ A criança deverá adivinhar que letra foi feita.
- ☺ Se for demasiado difícil, de início pode deixá-la ver os movimentos e a pouco e pouco ir solicitando que feche os olhos para adivinhar.



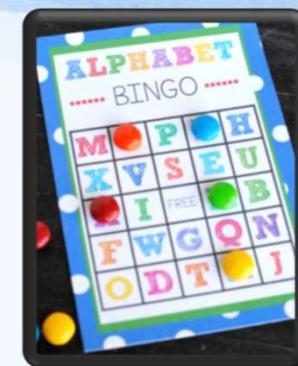
**ABC...**

# Atividade de Leitura e Escrita

☺ Numa folha, com um pincel/dedo molhado, escrevam o maior número de palavras antes que a primeira seque. Quantas escreveram?



# Jogo do Bingo-letra



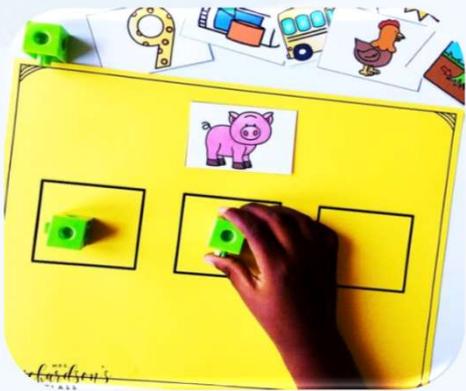
- ☺ *Escreva letras em vários cartões ou folhas de papel (não siga a ordem alfabética).*
- ☺ *Sugerimos um conjunto de 12 letras, mas podem ser mais, ou menos, conforme a criança consiga.*
- ☺ *Deverá ter um cartão com letras diferentes para si também.*
- ☺ *Pode ditar letras «ao calhas» e cada um assinala no seu cartão com um feijão (ou botão, pedrinha, massa, etc.) a letra que ouviu.*
- ☺ *Ganha quem tiver o cartão preenchido primeiro.*

# Caça às Letras!

- ☺ *Escreva em pedaços de papel as letras desejadas.*
- ☺ *Esconda-as pela divisão, numa caixa de areia (ou com feijões, esferovite, açúcar....).*
- ☺ *Peça para a criança encontrar todas as letras com um som.*
- ☺ *Diga uma palavra e peça para encontrar a 1ª letra...*



# As sílabas vamos contar... ... e de forma divertida assinalar



- ☺ Podem bater palmas;
- ☺ Batucar na perna;
- ☺ Utilizar os dedos para contar cada sílaba;
- ☺ Utilizar imagens e colocar debaixo plasticina,
- ☺ Peças de lego;
- ☺ Molas de roupa;
- ☺ Pedacinhos de papel;
- ☺ Feijões assinalando o número de sílabas, etc.

# Atividade de Leitura e Escrita

☺ Recortem imagens em que a palavra da imagem comece pelo mesmo som. Escrevam as palavras ou com letras recortadas, ou outro material.



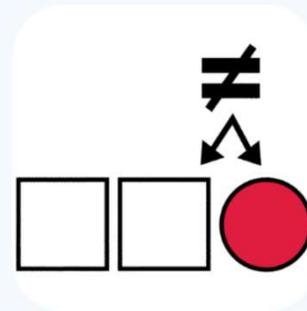
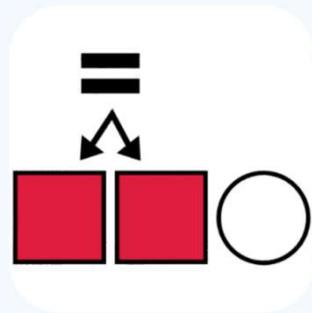
c o l h e r



c a s a

# Igual ou diferente?

- ☺ Diga dois sons alternadamente para verificar se a criança consegue identificar se são iguais (por exe: V...V) ou diferentes (por exe: V...F...).
- ☺ Se forem iguais pode levantar a mão, ou pintar uma bolinha verde num papel.
- ☺ Se forem diferentes não levanta a mão ou pinta uma bolinha vermelha.



# Atividade de Leitura e Escrita

☺ Copiem ou recortem palavras e organizem-nas em colunas distintas, por exemplo:

Palavras com V

Vaso, veia, vela...

Palavras com F

Foca, fita...



☺ Procurem imagens e disponham igualmente nas colunas para distinguir o som, por exemplo:

Palavras com V



Palavras com F



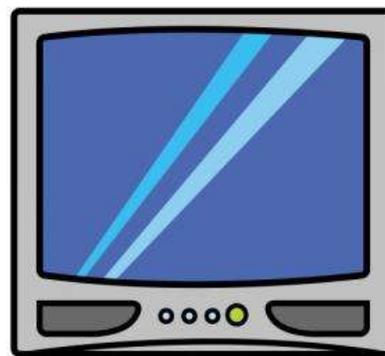
# Jogo Ouvi o Som!



- ☺ Utilize um tabuleiro de cozinha, ou caixas.
- ☺ Desenhe palavras que contenham o som desejado (p.ex.: óculos para o som /L/) e uma que não o contenha.
- ☺ A criança deverá ouvir a palavra e colocar botões, pedrinhas, feijões, etc., no compartimento correspondente à palavra com o som.
- ☺ Poderá tornar a tarefa mais difícil, dando pistas: Esta palavra tem o som L na terceira sílaba...

# Jogos de Rimas

- ☺ *Utilize uma tampa de garrafa para fingir que é um botão.*
- ☺ *Faça de apresentador de televisão e apresente os concorrentes (poderá existir apenas um).*
- ☺ *Diga uma palavra e a criança deverá carregar na tampinha para dizer uma palavra que rima.*



# Jogos de Rimas

Muitas canções apresentam rima, pode escolher uma letra e pedir para a criança completar:

“O balão do João  
sobe, sobe, pelo ar.  
Está feliz, o petiz  
A can.....tarolar!”



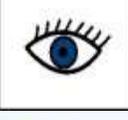
Lançar uma bola e nomear uma palavra, a criança recebe a bola e para lançar de novo terá de nomear também uma palavra que rime.



# Palavras Malucas!

- ☺ Escreva uma palavra dividida em sílabas.
- ☺ Recorte cada sílaba e disponha na mesa, trocando a ordem.
- ☺ A criança terá de ordenar as sílabas descobrindo a palavra.
- ☺ Podem desenhar a palavra, fazer à vez e contar pontos por cada palavra.
- ☺ Ganha quem obtiver mais pontos!



	CHUVA	CHU	VA
	OSTRA	OS	TRA
	OLHO	O	LHO



# Letras Mágicas

Utilizem legos, tampinhas, ou pedaços de papel coloridos com letras e formem uma palavra. Depois peça à criança para retirar a primeira letra e ler como fica. Podem experimentar, tirar ou acrescentar letras novas no início ou no fim de palavra. Pode originar palavras conhecidas ou palavras «malucas»... Todas elas podem ser lidas!



LUVA

UVAS

CHUVA

# Palavras Criativas

É a mesma ideia do exercício anterior, mas desta vez vão alterar a posição de letras dentro da palavra (e não no início ou fim). Utilizem materiais diferentes para compor palavras, podem escrever letras em tampinhas de garrafas, peças de lego, pedrinhas, massas, ou recortem letras de revistas. Podem também fazer ditados com estes materiais...



L U V A

L U A

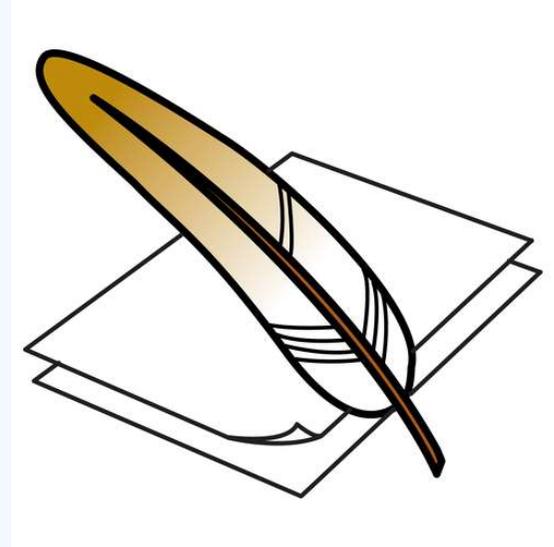
L U P A

# Jogo de memória com ortografia

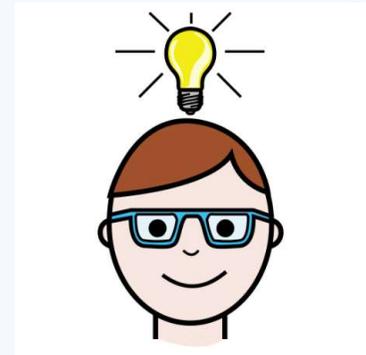
- ☺ Consulte o anexo de Palavras, Fonemas e Ortografia e selecione exemplos de grupos de palavras com barra azul.
- ☺ A criança deverá escrever em papelinhos separados cerca de 15 pares de palavras iguais (p.ex.: assim / assim, massa/ massa...).
- ☺ Depois é só avançar com o jogo da memória virando dois papelinhos à vez e procurando os pares.
- ☺ Ganha quem ficar com mais pares.

# Projetos de Escrita

- ☺ *Escrevam um diário;*
- ☺ *A lista de compras para o supermercado;*
- ☺ *Uma poção mágica;*
- ☺ *Uma história imaginativa;*
- ☺ *Uma banda desenhada;*
- ☺ *Um cartão escrito a que possam tirar fotografia e enviar a amigos/ família;*
- ☺ *Uma carta à terapeuta, à professora, à família, por email, etc...*



# Escrita Criativa



- ☺ *É necessário pelo menos dois participantes.*
- ☺ *O primeiro escreve pelo menos 3 linhas. Dobra o papel de forma a que apenas a última linha escrita seja visível.*
- ☺ *O escritor seguinte continua a história (pode escrever no máximo 3 linhas e no mínimo duas). Deverá dobrar o papel novamente de forma a que a outra pessoa só veja a última linha e assim sucessivamente até terem a história concluída ou toda a folha preenchida.*
- ☺ *No final desdobram a folha totalmente e leem a história.*
- ☺ *Por vezes resultam histórias muito engraçadas e imaginativas!*

# O BI da Família/Personagens



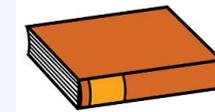
Construam um arquivo escrito com um BI para cada elemento da vossa família com os seguintes elementos:

- ☺ Nome, data de nascimento, idade, local de nascimento, descrição física (cor dos olhos, do cabelo, alto, baixo, etc.), signo, atividades preferidas, música de que gosta, cor favorita, prato predileto...
- ☺ Recorte de uma revista uma fotografia com uma pessoa. A criança deverá inventar o nome da personagem, fazer a sua descrição física, descrever a sua história de vida, os seus gostos, o seu signo, o prato preferido, etc...

# Finais Alternativos



☺ *Leiam em conjunto uma história, ou vejam um filme... A criança deverá imaginar o seguimento, ou a continuação dessa história e escrevê-lo.*



☺ *Reescrevam uma história tradicional inventando um final diferente, por exemplo, se a Capuchinho Vermelho fosse lutadora de artes marciais, o que faria ao lobo? Como terminaria a história?*



## Outros jogos e brincadeiras com Leitura e Escrita:

☺ *Jogo da Forca. Uma pessoa pensa numa palavra, e escreve traços num papel correspondentes ao número de letras (p.ex.: maçã \_ \_ \_ \_). Se errar desenha-se um traço no bonequinho/forca. Os outros jogadores vão tentando adivinhar quais as letras existentes na palavra. Quem adivinhar a palavra primeiro, ganha.*

☺ *Joguem ao jogo do STOP: desenhem num papel uma tabela com as seguintes categorias (cada jogador terá a sua tabela)*

NOMES	FRUTAS	CORES	ANIMAIS	PAÍSES	PROFISSÕES	TOTAL

Muito bem...

Parabéns pelo  
teu trabalho e  
dedicação!

# Atividade de Leitura e Escrita



Exemplos de materiais que podem ser utilizados para trabalhar leitura e escrita de forma lúdica.



# Atividade de Leitura e Escrita

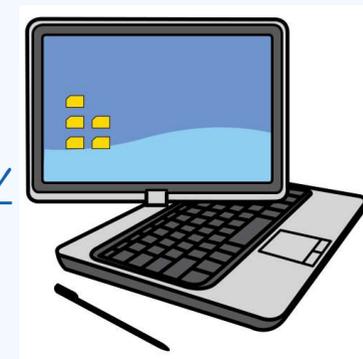
☺ Alguns sites úteis:

<https://pumpkin.pt/familia/atividades-com-miudos/livros-criancas/lengalengas/>

<https://www.cm-matosinhos.pt/pages/1266>

<https://pumpkin.pt/familia/crescer-criancas/aprender/jogos-de-portugues/?fbclid=IwAR3CfwnnRYqIzlsPGe6ECLRmw1K9c-RXAecR31ifM-9kFyKgbZAXDcBv4og>

<http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/>



# Atividade de Leitura e Escrita

☺ Aplicações para telemóvel (procure na playstore):



wordsearch	Sopa de letras português	Pilha Palavras
Palavras conectadas	Caça palavras português	Jardim das letras
Jogo da forca	Bubble words- jogo de palavras	Scrabble

*Se tiverem dúvidas ou questões não hesitem em contactar...*

## *Cuidem uns dos Outros*



*Aproveite para Viver, Brincar e Criar  
Memórias com as suas crianças*



1999 - 2019  
**20 Anos**  
CERCITOP, CRL \* DESDE 1999



**ELABORADO PELAS TERAPEUTAS DA FALA:**

*Ana Borges, Beatriz Cardoso, Diana Ribeiro, Filipa Raimundo, Inês Silva, Marisa Pereira e Sara Duarte*